

¿RUGBY DISRUPTIVO?: EXPERIENCIAS TRANS EN EL DEPORTE

Introducción:

Proponemos esta actividad con el fin de visibilizar la actividad de un equipo de rugby trans en Argentina. Se ha caracterizado, en diversos contextos, al deporte en general y al rugby en particular como ligado a prácticas masculinas y en variadas interpretaciones ligadas a la violencia afectiva. Por ello, es nuestra intención mostrar prácticas que rompen con las miradas ligadas al sentido común por un lado y por otro, evidenciar movimientos sociales que están manifestando posturas contrarias a ciertas tradiciones ligadas al patriarcado.

Objetivos:

- Comprender la creación de una construcción no heteronormativa en el rugby como lo es un equipo de rugby trans
- Resignificar prácticas corporales hegemónicas masculinizadas como lo es el rugby.

Destinatarixs: estudiantes universitarios y secundarios.

Desarrollo:

Esta actividad está diseñada para ser implementada en 40 minutos.

Consigna de trabajo:

Comenzamos (con la totalidad de la comisión), describiendo algunos contextos que rodean a la práctica deportiva y especialmente al rugby. Lo mismo con hechos de violencia relacionados con este deporte.

Seguidamente, procedemos a un trabajo grupal a fin de dar el espacio para escuchar diversas voces. Pensamos en una tarea de 20 minutos en la que introduciremos el trabajo grupal narrando experiencias en torno a esta práctica corporal si la tuviéramos, o bien de personas conocidas con el fin de abarcar variadas nociones acerca de la misma en torno a la masculinidad, la violencia, el propio cuerpo, la fuerza, la destreza, el capital corporal. Sugerimos a continuación, la lectura del artículo que da cuenta de la fundación del equipo Ciervos Pampa, cuyo link copiamos:

https://www.ole.com.ar/fuera-de-juego/ciervos-pampas-rugby-diverso-inclusivo_0_D7fW_Uk3.html

En una duración de 10 minutos, responderán a las siguientes preguntas:

¿Cuáles son los objetivos que motivaron la fundación del equipo?

¿Qué significa “la heteronorma de los espacios del deporte”?

¿Por qué razón sostienen que es una escuela de Derechos Humanos?

En los 10 min. restantes, realizarán la puesta en común.

La/el docente indicará que en el siguiente encuentro continuarán con el tema (en el caso de que así lo proyecte), y cerrará la clase con una conclusión general.

Bibliografía:

Para la/el docente:

Reggiani, A.: (2021) Rugby, elite y masculinidad. Una perspectiva histórica. En Scharagrodsky, P. (compilador) Hombres en movimiento. Deporte, cultura física y masculinidades en la Argentina 1880-1970. Buenos Aires: Prometeo Libros.

Pablo Scharagrodsky (compilador). Hombres en movimiento. Deporte, cultura física y masculinidades en la Argentina 1880-1970. Buenos Aires: Prometeo Libros, 2021, 400 pp. Contemporánea 2021, vol. 15, nro. 12, p. 289-291

Puede ser bajado de:

https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.15671/pr.15671.pdf