

EL ROBO DE NIÑOS Y NIÑAS COMO VIOLACIÓN DE DERECHOS HUMANOS

EL CASO ARGENTINO – LA DICTADURA (1976-1983)

Introducción

Los gobiernos totalitarios de todas las épocas han usado el desarme genealógico como herramienta de dominio y como instrumento para asegurarse la extensión en el tiempo de su ideología. Apropiarse de lxs niñxs de los vencidos y alterar su filiación fue parte del proceso de borramiento del otro, considerado “el mal” y busca su total desaparición de la faz de la tierra.

Recordemos que el nombre propio recibido es el que nos incluye en el orden de las generaciones, nos da un lugar de pertenencia con el cual dialogar y es un modo de situarnos en un tiempo histórico, a una narración que da sentido a los acontecimientos vividos para identificarnos o diferenciarnos, pero siempre es un hito referencial.

Así la apropiación de niñxs es la búsqueda de la destrucción de la memoria de los derrotados. Es una gravísima violación a los Derechos Humanos porque es un delito contra la identidad que daña física, moral y psicológicamente. Demanda de las instituciones educativas una exigencia de memoria y reflexión; reflexión que se diferencia del aprendizaje de la historia por asumir el punto de vista de los testigos, por tener mayores implicancias subjetivas, por propender al compromiso con las víctimas y por buscar un posicionamiento práctico como es la lucha por un mundo en que los derechos de todxs sean respetados.

Destinatarios:

Estudiantes de Educación Media y de Carreras de Formación Docente Terciaria y Universitaria

Desarrollo: Duración 2 horas reloj

Actividad 1

Visionado de capítulos seleccionados de la serie documental del 2013 *Acá estamos. Historias de nietos que recuperaron su libertad*. Con dirección de Paula Romero Levit. La duración de cada capítulo es de entre 25 a 30 minutos.

Dependiendo del número de estudiantes que compongan nuestra clase, proponemos organizarlos en pequeños grupos y distribuir los videos que conforman esta serie documental. Si el grupo es pequeño, mínimamente seleccionar 2 de los 8 videos para poder reconocer semejanzas y diferencias en estas historias particulares.

Cap 1: Catalina de Sanctis

https://www.youtube.com/watch?v=uI8qHk2psvE&list=PLr6ojCqgUoZ_j_89JJShtPPsyFTePjdE5&index=1

cap. 2 Gabriel Matías Cevasco

https://www.youtube.com/watch?v=EuuV9Wj72ug&list=PLr6ojCqgUoZ_j_89JJShtPPsyFTePjdE5&index=2

cap.3 Marcos Suárez Vedoya y Carlos D' Elía

https://www.youtube.com/watch?v=Vwozha5mTyc&list=PLr6ojCqgUoZ_j_89JJShtPPsyFTePjdE5&index=3

Cap. 4 Guillermo Amarilla Molfino

https://www.youtube.com/watch?v=9B4hrGQzX8k&list=PLr6ojCqgUoZ_j_89JJShtPPsyFTePjdE5&index=4

cap.5 Mariana Zaffaroni y Juan Pablo Moyano

https://www.youtube.com/watch?v=qgheMIAgpYc&list=PLr6ojCqgUoZ_j_89JJShtPPsyFTePjdE5&index=5

Cap. 6 Leonardo Fossati y Matías y Gonzalo Reggiardo Tolosa

https://www.youtube.com/watch?v=NGHkCsr_gfg&list=PLr6ojCqgUoZ_j_89JJShtPPsyFTePjdE5&index=6

Cap. 7 Jorgelina Molina Planas y Pedro Nadal

https://www.youtube.com/watch?v=X6VhOGG8dOI&list=PLr6ojCqgUoZ_j_89JJShtPPsyFTePjdE5&index=7

Cap. 8 Ezequiel Rochistein y Victoria Montenegro

https://www.youtube.com/watch?v=TOXBnvAW1Dc&list=PLr6ojCqgUoZ_j_89JJShtPPsyFTePjdE5&index=8

Actividad 2 - Discusión en pequeños grupos

Algunas sugerencias para analizar estos videos

- ✓ Reconocer las situaciones diversas sufridas por lxs niñxs a partir del momento de detención o muerte de sus padres: niñxs dejadx en manos de algún vecinx hasta la llegada de un familiar; niñxs derivadx a instituciones de menores hasta la entrega a un familiar o dados en adopción bajo otro nombre; secuestro del menor por parte de las fuerzas represivas para ser entregado a un represor o una familia afín ideológicamente siendo inscripto como hijx biológico; niñxs entregadx a sus familiares por las mismas fuerzas estatales que habían detenido o asesinado a sus madres.

SOUTO, L. C. (2015). La apropiación de niños en España y Argentina. Dos políticas de la memoria. *Revista Canadiense de Estudios Hispánicos*, 40(1), 247–273.

<http://www.jstor.org/stable/24717181>

PICO, F. (2006) *Memoria histórica para adolescentes. Dictadura y Derechos Humanos*. Rosario. Homo Sapiens