

LA RESPONSABILIDAD HUMANA EN EL DESARROLLO DE LA CIENCIA Y LA TÉCNICA

Introducción: Esta actividad propone reflexionar sobre las responsabilidades de los seres humanos tenemos a partir del desarrollo científico y tecnológico y nuestra capacidad de transformar la naturaleza hasta el punto de provocar la extinción de la vida. Se invita a hacerlo a partir de un capítulo de la serie animada “Los Simpsons” y de la lectura de un fragmento del libro “Principio de responsabilidad” de Hans Jonas. Esta actividad puede articularse con la actividad “El nuevo poder de la humanidad sobre la naturaleza” ofrecida en esta misma sección.

Destinatarixs: Estudiantes de nivel medio y superior. La secuencia propuesta es extensa. Se puede dividir en varias clases o tomar algunas de las propuestas ya que se pueden trabajar en forma independiente.

Desarrollo de la secuencia didáctica:

Actividad de inicio:

1. Visualizar en el aula el siguiente capítulo de la serie animada “Los Simpsons” (duración 23 minutos)



Los Simpsons (1990) Temporada 2 Capítulo 4: “Dos autos en cada cochera y tres ojos en cada pez”. Fox, USA

Bart y Lisa atrapan un pez de tres ojos en un arroyo contaminado, cercano a la planta de energía nuclear de Springfield, lo que provocará una oleada de publicidad negativa para el Señor Burns. A fin de enfrentar a los medios, Burns decide buscar la candidatura como gobernador. Homero apoya para no perder su empleo. Lisa y Marge se oponen.

2. A partir de ver este capítulo reflexionemos todos juntxs sobre los efectos del desarrollo de la ciencia y la técnica y su aplicación en el marco del modelo capitalista: industria energética, farmacéutica, producción de alimentos, etc. Proponemos prestar especial atención a las responsabilidades individuales (éticas) y colectivas (políticas). Se sugiere ejemplificar con situaciones cercanas a su comunidad. [Se podría trabajar en la búsqueda de noticias regionales]

Desarrollo teórico y argumentativo:

1. Se comparte la lectura de Jonas, Hans (1979) Principio de responsabilidad, Cap.1.4 “La tecnología como vocación de la humanidad” y Cap.1.7 “El hombre como objeto de la técnica” Ed. Herder, Barcelona, 1995. p.36-38.y 49-54 [Según el nivel del curso se puede reemplazar o complementar esta lectura con una explicación docente de la propuesta del autor en ese fragmento del libro.]
2. Explicar y reflexionar: [individualmente o en pequeños grupos]
 - a) ¿En qué sentido la posibilidad de transformar el mundo con el desarrollo científico y tecnológico se asocia a responsabilidades individuales y colectivas?

- b) ¿Cuál es el problema moral que ve el autor en tomar al propio ser humano también como objeto de la técnica?
- c) Teniendo en cuenta que el texto es de la década del '70, busquemos nuevos ejemplos para ilustrar cómo se ha desarrollado o no alguna de las problemáticas que el autor presenta en relación a la prolongación de la vida, el control de la conducta y la manipulación genética. (Se pueden buscar también otros ejemplos).
- d) Reflexione comparando ambas imágenes respecto de las responsabilidades individuales (éticas) y colectivas (políticas) en el desarrollo y uso de la ciencia y la tecnología.



Actividad de cierre:

1. Puesta en común de lo realizado en el punto anterior.
2. Tomar posición respecto la importancia de la formación de una ciudadanía responsable en el desarrollo y uso de ciencia y tecnología. ¿Logramos articular voluntades individuales y políticas públicas?
3. ¿Qué sucede en nuestras escuelas con esta problemática?

Acceso a Materiales:

El capítulo de “Los Simpsons” está disponible en diversas plataformas y el texto de Hans Jonas se encuentra en diversas bibliotecas digitales. Las imágenes de la actividad fueron tomas de las páginas “Ecología Verde” (<https://www.ecologiaverde.com/las-mejores-frases-de-reciclaje-1495.html>) y de “El diarioAR” (https://www.eldiarioar.com/economia/inedito-historia-reclamo-ambiental-campora-pro-marcharon-cambio-climatico_1_8337076.html) Todo el material de esta actividad se encuentra disponible en el siguiente enlace: <https://www.oxotransfer.com/siFRqzeg/player/#/>

Bibliografía:

Jonas, Hans (1979) Principio de responsabilidad, Cap.1.3 “Las nuevas dimensiones de la responsabilidad”, Ed. Herder, Barcelona, 1995.