

Mujeres e inclusión en el deporte.

Introducción:

Se propone con esta actividad estimular la reflexión a partir de conceptos claves como discriminación, violencia de género, estigmatización, sexismo en el deporte, misoginia y patriarcado.

El objetivo de la actividad, dirigida a jóvenes y adultos, consiste en abrir la reflexión sobre las representaciones estereotipadas que rigen en nuestro imaginario, propiciando que el análisis de estas temáticas tenga siempre como punto de partida el autoanálisis de nuestros propios prejuicios y prácticas discriminatorias, tanto desde la estructura colectiva como desde la subjetividad.

El propósito es derribar los estereotipos y señalar cómo han influido negativamente sobre la participación femenina en el deporte.

Abordaremos la temática en dos clases sucesivas: en la primera etapa trabajaremos los conocimientos previos con el video a ser presentado. En la segunda clase, relacionaremos el contenido expuesto con textos académicos que desde la teoría enriquecen su comprensión.

Destinatarixs: jóvenes y adultos estudiantes, nivel secundario y universitario

Desarrollo:

Primer momento: tiempo: 20 minutos (de acuerdo con la disponibilidad de la cursada).

La/el docente pondrá en práctica un cuestionario básico de conocimientos previos de los/las alumnos con respecto a conceptos como discriminación, sexo y género, participación, equidad de género y fútbol.

Cuestionario sugerido:

- 1)¿Cómo entendemos la discriminación?
- 2)¿Vivimos a diario la discriminación?
- 3)¿Podemos afirmar que el deporte es un espacio propicio para la discriminación/sexismo?
¿Qué ejemplos podemos brindar?

Extraer en conjunto conclusiones preliminares a partir del cuestionario anterior.

Segundo momento: tiempo 20 minutos (de acuerdo con la disponibilidad de la cursada).

- La/el docente proyectará un video relacionado con la temática abordada. Sugerimos reproducir el video cuyo link presentamos abajo :

<https://www.infobae.com/deportes/2024/04/18/que-el-var-lo-tenga-que-decidir-una-mujer-es-bastante-complicado-la-frase-de-rholaaui-amon-diaz-en-brasil-que-lo-obligo-a-pedir-disculpas/>

- Analizar en grupos el discurso del entrenador Ramón Díaz, como así también las explicaciones posteriores a esos discursos. Analizar ambas situaciones.

Cierre:

Tiempo 20 minutos (de acuerdo con la disponibilidad de la cursada).

- Finalmente, se propondrá la reflexión acerca de estos contenidos tales como estereotipos, discriminación y la inequidad de género en la participación de la mujer en el mundo del deporte, analizando el material visual brindado.
- Se elige un integrante del grupo que pueda brindar la reflexión final, exponiendo la argumentación e intercambiando ideas con el resto de los compañeros (se espera que puedan analizar los conceptos expuestos previamente). El rol del profesor/a a cargo es de acompañar y redirigir hacia el objetivo principal.
- Para cerrar la actividad se sugiere responder a esta pregunta: ¿qué hacés en tu vida cotidiana para desarmar los prejuicios que incitan la discriminación?.
- Por último es importante dar a conocer el grado de satisfacción con respecto a las actividades expuestas.

Bibliografía:

Butler, Judith (2010). Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del sexo. (pp. 17-39 y 179-203) Buenos Aires: Paidós.

Carrasco, Liliana (2022). Violencia misógina. Diseño integral de programas y de sistemas de evaluación. (pp. 21- 41). Buenos Aires: Editorial Ted.

Revista Actividad Física y Ciencias, (2018), Edición especial “ Mujer y deporte”. Liderazgo deportivo de la mujer. Una visión crítica pág. 23- 40-. EL Arbitraje: una mirada en deportes de alta competencia. Pág. 57-72, Maracay, Venezuela.

Hargreaves, Jennifer (1993). Promesa y problemas en el ocio y los deportes femeninos, pág. 109-132)

Segato, R.(2018). Contra-pedagogías de la Crueldad, Buenos Aires: Prometeo.

Material Complementario

<https://www.youtube.com/watch?v=QAqjo9ozzQ4>