

RACISMO AYER Y HOY (1)

VERSIÓN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Introducción: esta actividad se propone visualizar el discurso totalitario y racista del siglo XX y percibir también estrategias actuales de las sociedades que manifiestan su objetivo de perpetuar la inferiorización de ciertos grupos.

Destinatarixs: estudiantes universitarios

Desarrollo:

Tiempo estimado:

Esta actividad está pensada para ser realizada en cuatro horas de clase.

Secuencia de la actividad:

- Elaboración grupal.
- Lectura del fragmento editado por AABEMS y presentado más abajo.
- Análisis de las principales nociones enunciados por la Asociación en este fragmento.
- Lectura del Manifiesto de los Intelectuales Fascistas.
- Análisis de las principales ideas enunciadas en el mencionado Manifiesto.

1)Comenzaremos la actividad reunidos por grupos y definiendo discriminación y racismo.

2)En un segundo momento leeremos un texto publicado por la Asociación Argentina de Biotipología, Eugenesia y Medicina Social en torno a Alemania de 1934.

Anales AABEMS 1934 nro.31 Dr. Justus Brinckman

“Queremos que en lo futuro se despierte en todo alemán interés por sus antepasados y reconozca el valor que tienen para él mismo, para su familia y por consiguiente, para su pueblo y su raza. Esto es necesario si es que la nueva Alemania quiere saber quién pertenece al pueblo alemán y quién no. Si por todas las causas pretendemos mantener nuestra sangre pura de toda aportación extraña puede censurárenos por ello, máxime siendo intransigentes con nuestro propio pueblo cuando se trata de extirpar de nuestro organismo nacional los miembros inútiles y enfermos. Es posible que algo de lo contenido en nuestra legislación racista parezca hoy todavía, contemplado desde el punto de vista del individuo y de la generación actual tutela incluso violencia legal en los supuestos derechos y libertades del hombre.

Pero desde una gran perspectiva histórica, desde otro punto de vista del pueblo, de la nación, el individuo debe desaparecer ante las necesidades del sano mantenimiento de la familia de la raza y del pueblo”.

3) Leeremos el Manifiesto de los Intelectuales Fascistas, buscar en el siguiente link: <https://ahoraroma.com/2018/09/05/leyes-raziales-holocausto-mussolini/>

y lo analizaremos comparando ambas prácticas discursivas.

4) Proponemos como una nueva instancia, la estrategia didáctica de indagar por grupos, en la web -videos, imágenes y textos- otros ejemplos que estén ocurriendo en el mundo hoy. Justificar en grupos. Realizar una puesta en común plenaria.

5) Definir biopolítica según Michel Foucault (2011, pp.196).

6) Relacionar biopolítica de M.Foucault con la noción de lucha de razas (2011, pp.206).

7)Debatir acerca de si verdaderamente se trata de acciones biopolíticas.

8)Comparar el texto de AABEMS y el Manifiesto de los Intelectuales Fascistas con el fragmento señalado de Foucault.

Bibliografía:

Anales AABEMS Asociación Argentina de Biotipología y Medicina Social, 1934 nro.31. Buenos Aires.

Foucault, M. (2011) Genealogía del Racismo, Buenos Aires: Altamira.

https://www.academia.edu/34719954/Foucault_Michel-GENEALOG%C3%8DA_DEL_RACISMO.pdf

Gentile, G. y otros (1938) Manifiesto de intelectuales fascistas.