



Material de apoyo para la lectura de:

Pedraz, Vicente y Brozas-Polo, María Paz (2017): “Sexo y género en la contienda identitaria del deporte. Propuesta de un debate sobre la competición deportiva multigénero” en Cultura, Ciencia y Deporte, Vol. 12, No 35, Murcia: UCSAM, ISSN 1696-5043, pp. 101-110.



Miguel Vicente Pedraz: Salamanca, España (1961). Es Licenciado en Educación Física por el Instituto Nacional de Educación Física de Madrid y Doctor en Ciencias de la Actividad Física por la Universidad de León. Es profesor Titular en el Instituto de Ciencias de la Actividad Física de Castilla y León. Ha publicado numerosos artículos relacionados con la Educación Física y los Deportes. Visitó nuestro país en el año 2015 con motivo del Congreso de la UNLP.

María Paz Brozas-Polo: Salamanca, España (1968). Es Licenciada y Magister en Educación Física; doctora en “Ciencias de la Actividad Física” por la Universidad de León. Ha publicado diversos artículos en revistas especializadas desde una perspectiva pedagógica o histórica sobre temáticas de expresión corporal y actividades acrobáticas. Publicó el libro “Actividades acrobáticas y creatividad.” (Ed. Gymnos, Madrid, 1999) y su tesis de doctorado “La construcción conceptual de la expresión corporal en la teoría teatral del siglo XX”. Profesora en Institutos y universidades de España.



Temas con los que se vincula el texto:

Los derechos, discriminación, entre otros. Pensemos en las diferencias y jerarquizaciones que impone el deporte competitivo a la hora de establecer prioridades y recursos para las competiciones masculinas y las femeninas.

A continuación, les proponemos ver el siguiente video de Paula Reggiardo profesora de educación física que reflexiona sobre como inciden los estereotipos de género en el deporte.
<https://youtu.be/QjzmjHoHSBk?feature=shared>



Antes de leer el texto:

1. ¿Qué visión acerca del Deporte transmiten los medios de comunicación? Analicen las siguientes imágenes:

MERCANTILIZACIÓN DE LOS JUEGOS OLÍMPICOS



2. Observemos el siguiente informe de la TV española del 2016 para ver cómo desde el deporte se instrumentan los dispositivos de discriminación, jerarquización y desigualación.



https://www.lasexta.com/programas/el-intermedio/revista-medios/asi-es-la-diferencia-entre-buscar-deporte-masculino-o-deporte-femenino-en-google_201605125734eb9e6584a80ce7a8f146.html

Abstract o resumen (p.101)

En los artículos académicos que se publican en revistas especializadas o jornadas académicas es un requisito incluir en la primera página un resumen del artículo, el cual se denomina *abstract*. En este espacio se presenta la información más importante del estudio para que los lectorxs tengan una idea general sobre lo que trata el trabajo. No debemos confundir con los resúmenes que realizan para poder estudiar en una materia porque el *abstract* solo presenta de manera muy general la temática para que alguna persona sepa si ese artículo será o no de su interés.

Antecedentes y planteamiento de la cuestión: deporte y discriminación (p. 102)

En este apartado tendrán que recuperar cómo los autores plantean la problemática general respecto a deporte competitivo como dispositivo biopolítico de discriminación.

1. ¿En qué se basa la mirada positiva sobre el Deporte como hecho social? ¿Cuáles los aspectos problemáticos desocultados por los teóricos críticos?
2. Expliquen la siguiente cita recuperando el concepto de biopolítica: “la dudosa ética de los procedimientos de segregación, mercantilización, cosificación, adoctrinamiento ideológico, tanto de los deportistas como de los consumidores de deporte. Sobre todo, han puesto de relieve el tipo de luchas simbólicas libradas en la configuración del deporte en tanto que dispositivo biopolítico que tiende a la universalización de unos valores y de unas normas a menudo poco coincidentes con las expectativas de las sociedades libres y democráticas” (p. 102).
3. ¿Según Vicente Pedraz y Brozas-Polo cuál de esas luchas es la que presenta “una especial relevancia”? ¿Qué entienden los autorxs por construcción de discriminaciones primarias y secundarias en el ámbito deportivo? ¿Por qué esto propone un desafío a las aspiraciones igualitaristas y democráticas? ¿Qué son las pruebas de verificación de sexo mencionadas en el texto?

División sexual del deporte (p. 103)

En esta sección podrán observar como el deporte actúa en sus diferentes facetas como dispositivo de desigualdad. Además, se encontrarán con una tensión entre el feminismo liberal que ve como positivo el ingreso de las mujeres a la práctica deportiva competitiva y con corrientes más críticas que ven esta incorporación al deporte de los varones (con sus reglas y dispositivos de discriminación) como una demostración más de la hegemonía masculina. Culmina con un ejemplo de esta división sexual en el deporte mostrando como se presentan las competiciones en los medios de comunicación. Pueden relacionarlo con el video en esta misma guía de la TV española. En nuestras sociedades democráticas, ¿está legislada la segregación bipolar en los deportes?, ¿cómo se explica que esta segregación no sea actualmente un campo de lucha?

Preguntas sin resolver (p.103)

Como el título lo indica aparecen muchas preguntas disparadoras para la reflexión. No solo deben identificarlas sino también recuperar los argumentos que los autorxs esgrimen en algunas de las posibles respuestas tanto las que defienden su posición como las que contrarargumentan respecto de objeciones a su postura.

4. Al proponer el deporte de competición como multigénero: ¿qué estereotipos debe enfrentar? ¿Por qué es un argumento patriarcal? ¿Qué relación establece entre consideraciones científicas y cuerpo? ¿Qué sostienen los autorxs en referencia a la construcción del discurso biológico?

La construcción bipolar del género en el deporte (p. 105)

Encontraran tensiones entre diferentes grupos feministas y acá debemos aclarar que el movimiento feminista es muy amplio y dentro del mismo se encuentran muchas posturas y posiciones en muchos casos antagónicas. Esta sección consta de muchos argumentos y explicaciones de cómo se conforman las diferentes posturas con relación a cómo actúa el deporte. Por contener variadas posiciones y argumentos requiere de una lectura detenida que impida confundir quienes y que sostienen.

5. a) ¿Siempre el aumento de las mujeres en las prácticas deportivas es un camino de igualación? ¿todos los movimientos feministas acuerdan en la interpretación? ¿Por qué?
b) El movimiento feminista no es homogéneo: ¿Qué nociones sostienen los diversos feminismos en torno al deporte? ¿Adoptan una perspectiva bipolar? ¿Qué intervenciones se realizan para “garantizar” “igualdad” en la competencia deportiva organizada en modalidad femenina y masculina excluyentes?
c) ¿Consideran lxs autorxs legítima esta exclusión? ¿son siempre superiores los varones? ¿Por qué Pedraz y Brozas-Polo hablan de poder masculino “que se ejerce de manera hegemónica”? ¿Cuándo se producen procesos de asimilación?

Hacia un deporte multigénero: discusión prospectiva (p. 106)

Acá encontrarán la presentación de la postura de lxs autores, en la cual recuperan lo expuesto hasta el momento y ampliarán en los siguientes apartados. Un deporte competitivo multigénero. Con esto señalamos que no hay un fragmento mágico en el texto que nos permita entender todo lo que se plantea, sino que se va construyendo argumentativamente a lo largo de todo su desarrollo. Una discusión prospectiva es la que se plantea a futuro, es una intervención que intenta modificar las condiciones actuales para generar situaciones venideras que modifiquen aquello que se quiere transformar.

6. ¿Cuál es la propuesta central de Pedraz y Brozas-Polo en este estudio? ¿Cuáles serían las ventajas de encarar esta estrategia?

Dos alternativas posibles (p. 106)

Lxs autorxs presentan dos posibilidades para un deporte multigénero. Deberán identificarlas y tenerlas presente para analizar los argumentos y posibilidades que se abren con cada una en los siguientes apartados.

7. Describan brevemente cada una de las alternativas presentadas.

Algunos argumentos para debatir (p. 107)

Es necesario tomarse su tiempo de lecturas detenidas para poder diferenciar argumentos a favor del deporte multigénero de posibles objeciones o de respuestas a estas por parte de lxs autores. Tomemos en cuenta que la posición que presentan va en contra de una estructura arraigada en la cultura, la economía y la sociedad desde hace mucho tiempo. Por este motivo sería interesante dar este debate que nos proponen lxs autorxs y comprender su posición antes de emitir un juicio de valor.

8. Sintetice las objeciones contra el deporte multigénero. Defienda la posibilidad de modificación de las reglas de juego de conclusión (p. 109)
9. Enumeren algunas de las dificultades que presenta intentar debatir sobre la segregación en el deporte que aparecen en el cierre del texto. ¿Qué otras se pueden aportar?