

## EL NUEVO PODER DE LA HUMANIDAD SOBRE LA NATURALEZA

**Introducción:** Esta actividad propone reflexionar sobre las responsabilidades de los seres humanos sobre la naturaleza a partir del poder de transformación, dominio, explotación y exterminio de la vida. Se invita a hacerlo a partir de un capítulo de la serie animada “Los Simpsons” y de la lectura de un fragmento del libro “Principio de responsabilidad” de Hans Jonas.

Esta actividad puede articularse con la actividad “La responsabilidad humana en el desarrollo de la ciencia y la técnica” ofrecida en esta misma sección.

**Destinatarios:** Estudiantes de nivel medio y superior. La secuencia propuesta es extensa. Se puede dividir en varias clases o tomar algunas de las propuestas ya que se pueden trabajar en forma independiente.

### Desarrollo de la secuencia didáctica:

#### Actividad de inicio:

1. Visualizar en el aula el siguiente capítulo de la serie animada “Los Simpsons” (duración 22 minutos)



#### **Los Simpsons (2000) Temporada 12 Capítulo 4: “Lisa y su amor por los árboles”. Fox, USA**

Lisa trata de proteger a un árbol que está a punto de ser derribado, luego de conocer a unos activistas que se manifestaban frente a Krusty Burgers. La ciudad de Springfield remata el bosque para distintas actividades económicas. La aparente muerte de Lisa por la causa es aprovechada por diferentes miembros de la comunidad.

2. A partir de ver este capítulo reflexionemos todos juntxs sobre la situación en que la tala de bosques, la minería, la pesca u otra actividad económica vinculada a recursos naturales es a la vez necesaria para el desarrollo económico de una comunidad y perjudicial para la misma. Se sugiere ejemplificar con situaciones cercanas a su comunidad. [Se podría trabajar en la búsqueda de noticias regionales]

#### Desarrollo teórico y argumentativo:

1. Se comparte la lectura de Jonas, Hans (1979) Principio de responsabilidad, Cap.1.3 “Las nuevas dimensiones de la responsabilidad”, Ed. Herder, Barcelona, 1995. P.32-35. [Según el nivel del curso se puede reemplazar o complementar esta lectura con una explicación docente de la propuesta del autor en ese fragmento del libro.]
2. Explicar y reflexionar: [individualmente o en pequeños grupos]
  - a) ¿Qué significa que los seres humanos tenemos un ‘nuevo poder’ y por lo tanto una “nueva responsabilidad”?
  - b) ¿En qué situaciones de nuestra vida cotidiana encontramos ejemplos de acciones que tienen efectos sobre la vida? ¿Cuán importante es conocer cómo se producen y qué efectos tienen los productos que consumimos?
  - c) ¿Cuál es la diferencia entre considerar a la naturaleza como un recurso y considerarla como un ser con derecho moral propio?
  - d) Reflexione comparando ambas imágenes:



#### Actividad de cierre:

1. Puesta en común de lo realizado en el punto anterior.
2. Tomar posición respecto la importancia de la formación de una ciudadanía responsable sobre la naturaleza.  
¿Qué lugar le damos a estas reflexiones en la formación científica y tecnológica?  
¿Cuánto consideramos estas cuestiones como consumidores de productos y servicios?  
¿Pensamos estas responsabilidades en forma individual o colectiva?

#### Acceso a Materiales:

El capítulo de Los Simpsons está disponible en diversas plataformas y el texto de Hans Jonas se encuentra en diversas bibliotecas digitales. Las imágenes de la actividad fueron elaboradas para la misma con imágenes de uso libre en la aplicación Canvas. Puede descargar el material en el siguiente enlace: <https://www.oxotransfer.com/gQ5gXkIF/player/#/> (copiar y pegar en el navegador)

#### **Bibliografía:**

Jonas, Hans (1979) Principio de responsabilidad, Cap.1.3 "Las nuevas dimensiones de la responsabilidad", Ed. Herder, Barcelona, 1995.